

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 59 комбинированного вида
(МАДОУ № 59)

ул. Маяковского, 7
г. Кушва, Свердловская область
624300

тел. (34344) 6-25-71
ИНН 6620014903
КПП 668101001



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №59
О.С. Маленьких
Приказ №13/Еог-15.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №59 комбинированного вида
за 2021год**

г. Кушва

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование | стр. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Паспорт Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №59 комбинированного вида | 3-4 |
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 5-8 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 8-11 |
| 1.3. | Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников) | 11-14 |
| 1.4. | Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников) | 15-18 |
| 1.5. | Оценка организации учебного (образовательного) процесса | 18-22 |
| 1.6. | Оценка востребованности (воспитанников)учеников | 22-23 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 23-26 |
| 1.8. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 26 |
| 1.9. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 26-27 |
| 1.10. | Оценка материально-технической базы | 27-31 |
| 1.11. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 31-32 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №59 | |
| 2.1. | Показатели деятельности | 32-34 |
| 2.2. | Анализ показателей деятельности | 35-37 |

ПАСПОРТ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №59
комбинированного вида г. Кушва.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида (МАДОУ № 59) |
| Место нахождения (юридический и почтовый адрес) | Юридический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Маяковского, д.7. Телефон: (34344) 6-25-71, e-mail: mkdou59@yandex.ru Фактический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Маяковского, д.7. Телефон: (34344) 6-25-71, |
| Сведения о МАДОУ | МАДОУ № 59 - отдельно стоящее здание, введено в эксплуатацию в 1965 г. Детский сад расположен в центре города, ближайшее окружение - общеобразовательная школа № 1, 4, детский сад № 62, краеведческий музей, ЦДиК – это дает возможность для расширения образовательного пространства. С 01.01.2014 года - организационно-правовая форма: автономное учреждение. |
| Режим работы МАДОУ | Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме сокращённого дня - 11 часового пребывания. Режим работы групп – с 7ч00 мин. до 18ч. 00 мин. В группах раннего возраста с сентября по ноябрь устанавливается период адаптации детей к посещению учреждения. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. В течение учебного года дважды проводятся каникулярные недели: осенью, весной. В летний период учреждение интенсивно работает по оздоровлению детей. |
| График работы | 7.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Учредитель | Администрация Кушвинского городского округа в лице Управления образования Кушвинского городского округа адрес: Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а. Начальник Управления образования Аленгоз Наталья Викторовна, тел. (34344) 2-53-07 Адрес официального сайта городского округа – http://kushva.midural.ru Адрес официального сайта Управления образования – http://yokro.pf Адрес электронной почты Управления образования – uokgo@mail.ru |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Язык, на котором осуществляется образование | Образование ведется на государственном языке Российской Федерации (русском) |
| Форма обучения | Очная форма обучения. |
| Предмет деятельности Учреждения | - <i>Предметом деятельности Учреждения является</i> - предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольном образовательном Учреждении. <i>Основной целью деятельности Учреждения является:</i> реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Устав МАДОУ | Устав утвержден приказом Учредителя от 17.02.2021 г. №61, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №27 по Свердловской обл. 01.03.2021. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением РБ №16673 от 11 октября 2012г., серия 66ЛО1 №0003551; (ОГРН 1096620000058) лицензия бессрочная, лицензия представлена на основании решения Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.05.2014г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2012г. № 16673, серия 66ЛО1 № 0012180 приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 апреля 2016г № 924; |
| Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, право на пользование земельным участком, | -свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 66АЖ 378487 от 06.03.2014г , (объект права –Детский сад №59), адрес РФ. Свердловская обл. г. Кушва, Маяковского 7 -Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок адрес РФ.Свердловская обл. г. Кушва, Маяковского, 7 серия 66 АЖ № 378500 от 07.03.2014 - Кадастровый паспорт АГ № 549529. дата 28.05.2010г. - Договор № 03 от 12.02.2009го передаче муниципального имущества на права оперативного управления дополнительное соглашение к договору № 03 от 12.02.2009г о передаче муниципального имущества на права оперативного управления от 12 марта 2014г |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Адрес электронной почты</i> | mkdou59@yandex.ru |
| <i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i> | http://ds-kolosok.a2b2.ru |
| <i>Администрация МАДОУ</i> | Заведующий: Маленьких Ольга Сергеевна Телефон: (34344) 6-25-71 |
| <i>Коллегиальные органы управления</i> | Общее собрание работников МАДОУ №59. Педагогический совет. Родительский совет. Наблюдательный совет. |
| <i>Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления.</i> | Реквизиты документов: - Положение о педагогическом совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 комбинированного вида от 10.03.2021, приказ №26; - Положение родительском совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 комбинированного вида от 10.02.2020-, приказ №32; - Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 комбинированного вида от 15.01.2016, приказ №6; - Положение о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 комбинированного вида от 16.01.2014, приказ №32; |
| <i>Укомплектованность и уровень квалификации педагогических кадров</i> | С детьми работают 12 педагогов, из них: -старший воспитатель; -7 воспитателей; -4 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию) 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование. 72% педагогических кадров аттестованы на 1 квалификационную категорию. 18% - педагогических кадров аттестованы на высшую квалификационную категорию Средний возраст педагогического коллектива – 48лет. Обеспеченность кадрами – 100% |
| <i>Материально – техническая база учреждения</i> | Для организации образовательного процесса и осуществления профилактических оздоровительных мероприятий имеются следующие помещения: - 5 групповых комнат (разграничение на игровые, учебные, обеденные зоны; все группы имеют уголки двигательной активности, оборудованные отдельные спальные комнаты), 1 групповая комната оборудована под дополнительные образовательные услуги; - музыкальный зал; - спортивный зал; - изостудия - методический кабинет; - кабинет логопеда; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет (оборудован в соответствии с санитарными правилами и нормами); - пищеблок (оснащен необходимым оборудованием); - 5 прогулочных участков и спортивная площадка; - 5 компьютеров, 4 принтера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование -2, музыкальный центр-1. |

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида (далее- Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ №59.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Особенность работы учреждения в отчетном году заключалась в том, что в связи с неблагоприятной санэпид ситуацией в стране по коронавирусу, основную часть деятельности с работниками и родителями приходилось осуществлять дистанционно ,с применением новых информационных форматов.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15 и иными нормативными правовыми актами, локальными актами, регламентирующими деятельность дошкольной организации:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ(Минобрнауки) от 28.02.2014. № 08-249;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 20.07.2015г.), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015г. N 41;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 09.12.2013г. «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»;
- Устав МАДОУ №59;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги. В учреждении функционирует 1 группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедическая группа) от 3 до 8 лет. Плановый объем муниципальной услуги 12 человек. Выполнение плана – 12 человек. Показатель выполнен на 100 %

Программы, определяющие содержание образования в детском саду.

Перечень программ реализуемых в группах общеразвивающей направленности от 1.5 до 8 лет.

| № | Образовательные программы (год издания программы) | Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется) | Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексная программа | | | |
| 1 | Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ | | | |
| 2 | «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2017 г | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| 3 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.– СПб. Детство пресс 2013 г. | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| 4 | «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы). Лыкова И.А. М., Творческий центр СФЕРА, 2016 | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |

Перечень программ реализуемых в группе компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речи (от 5 до 8 лет)

| № | Образовательные программы (год издания программы) | Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется) | Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексная программа | | | |
| 1 | Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ | | | |
| 2 | «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2015 г | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – СПб. Детство пресс 2013 г. | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| 4 | «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы). Лыкова И.А. М., Творческий центр СФЕРА, 2016 | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |
| | Н. В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 | имеется | Имеется. Учебный план утверждён на педсовете № 4 от 08.07.2021. (пр.№58 от 08.07.2021.) |

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, рекомендованы Министерством образования РФ, обеспечены комплектом методического сопровождения. Сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Оснащенность образовательного процесса позволяет реализовывать в детском саду заявленные образовательные программы. Обучение ведется на русском языке.

Содержание Программ обеспечивает развитие детей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

В 2020 году проведена корректировка образовательных программ Учреждения и рабочих программ педагогов с учетом результатов анализа деятельности за предыдущий период.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №59 комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с п.5 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Родительский совет. Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления. Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованные и принятые в Учреждении ориентиры, нормы и руководства для принимаемых решений и последующих действий.

| Название органа | Описание функционала |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общее собрание работников («Положение о собрании работников МАДОУ № 59» - приказ №6 от 15.01.2016)</p> | <p>1. <i>Общее собрание работников МАДОУ №59</i> является органом самоуправления Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.</p> <p>В 2021 году проведено 4 заседания Общего собрания работников учреждения, в ходе которых решались актуальные вопросы функционирования МАДОУ в условиях карантина по коронавирусной инфекции. Рассмотрены вопросы охраны труда в Учреждении, об организации питания детей в детском саду в связи с переходом на новое 10 дневное меню</p> <p>Ознакомление сотрудников с предписаниями территориального отдела управления Роспотребнадзора по Свердловской области «О противоэпидемических мероприятиях по каронавирусной инфекции», с изменениями в положение об оплате труда. Об экономии энергоресурсов в учреждении, организации вакцинации против коронавирусной инфекции. Об усилении мер по профилактике ДТТ.</p> <p>Не реже 1 раза в месяц проводятся информационные совещания, на которых рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности, функционирования учреждения, обеспечения безопасности в детском саду.</p> |
| <p>Педагогический совет («Положение о педагогическом совете МАДОУ № 59» - от 10.03.2016, приказ №26;)</p> | <p>Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. В связи с карантином по коронавирусной инфекции ряд методических мероприятий проведено в онлайн режиме</p> <p><i>Организована работа 4 педагогических советов, 1 семинара-практикума, в ходе которых решены поставленные годовые задачи.</i></p> <p>На установочном заседании приняты локальные акты Учреждения по вопросам организации образовательного процесса; рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования Кушвинского городского округа. На итоговом педсовете проведен анализ реализации задач образовательной программы.</p> <p>На тематических педсоветах рассмотрены вопросы формирования профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации; качества образования в учреждении</p> <p><i>03.02.2021.</i> педагогический совет «Качество образования в МАДОУ»</p> <p><i>09.11. 2021г.</i> - педагогический совет «Организация работы логопедической группы на 2021-2022 уч. год. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов и воспитателей в образовательном процессе»</p> <p><i>09.12.2021 –</i> педагогический совет «Работа ДОУ в современных условиях: новые требования, возможности, ответственность, Онлайн технологии в образовательном процессе».</p> <p><i>28.11.2021г.</i> семинар-практикум с использованием дистанционного формата «Формирование основ экологической грамотности у дошкольников»</p> <p><i>Опыт работы педагогического коллектива систематизирован и обобщен, выпущены сборники из серии методическая работа в ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник практических разработок наиболее эффективных форм педагогических коммуникаций по теме: «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ, как фактор реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»; <p>Сборники эффективных методов, приемов и форм в рамках проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник «Контроль за организацией педагогического процесса ДОУ»; • Сборник статей и выступлений на разных формах педагогических коммуникаций «Из опыта работы старшего воспитателя МАДОУ № 59 Е.Е. Моисеевой»; • Сборник «Развитие творческого потенциала педагогов посредством методической работы в МАДОУ № 59». Цикл Сборников из серии за советом к логопеду. Сборник сценариев «Дорожная безопасность» • Сборник «Космическую эру нам с вами продолжать» - нравственно-патриотическое воспитание в детском саду; • Сборник « Физика для малышей. Экспериментальная деятельность с дошкольниками». Все печатные издания представлены на официальном сайте МАДОУ № 59 и на областных и Всероссийских конкурсах. <p>Отмечены дипломами за 1-3 места.</p> |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. За отчетный период проведено 14 заседаний,</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Положение о наблюдательном совете МАДОУ № 59» - приказ №32 от 16.01.2014) | на которых рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями, утверждения и исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменений в ПФХД на 2021г. Все протоколы имеются в учреждении. |
| <p>Родительский совет МАДОУ №59</p> <p>Положение родительском совете МАДОУ № 59 от 10.02.2020-, приказ №32;)</p> | <p><i>Родительский совет МАДОУ №59</i> - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения. Порядок деятельности регламентируется Положением об общем родительском собрании.</p> <p>Функции Общего Родительского собрания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения (группы); - знакомится с локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, публичный доклад; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждения. - заслушивает информацию заведующей, старшего воспитателя, воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; <p><i>За 2021 год было организовано и проведено 2 родительских собрания, 2 из них в онлайн режиме:</i></p> <p>1..«Организация питания в ДОУ» Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о мерах по исполнению санитарного законодательства и организации питания детей за 2021 год; - о деятельности Совета родителей по питанию. О введении кислородных коктейлей для детей ДОУ. <p>2. Организационное собрание для родителей детей вновь поступающих в МАДОУ №59. Ознакомление с решением городской ясельной комиссии; Знакомство с основными нормативными документами и локальными актами учреждения; Особенности адаптации детей в детском саду.</p> <p>3. Организация работы логопедической группы. МППК для детей с нарушениями речи</p> <p>Материалы общего родительского собрания размещены на официальном сайте учреждения. Состав Родительского комитета сформирован из делегатов от каждой группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы. Рассмотрены вопросы нормативного обеспечения деятельности Учреждения, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Родители участвовали в осуществлении контроля над организацией питания детей, режима дня. Результаты проверки рассмотрены на заседании Совета родителей (законных представителей). Об эффективности деятельности свидетельствует проявление интереса к содержанию образовательной деятельности в детском саду; возникновение дискуссий, диспутов по инициативе родителей; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций и решении вопросов, касающихся функционирования Учреждения.</p> |
| Профсоюзный комитет | <p>95% работников коллектива являются членами профсоюза.</p> <p>Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию учреждения, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Председателем профсоюзного комитета является Коротких Л.А., воспитатель. На сегодняшний день продолжается работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения. Разработан коллективный договор на 2018-2022г.</p> |

Функционирующая система управления позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Система управления Учреждения способствует развитию инициативы и активности работников МАДОУ №59, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие Учреждения.

1.1. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация работы коррекционной группы (логопедической)

В МАДОУ №59 функционирует логопедическая группа для детей с нарушениями речи,

которую посещают 12 воспитанников. Детей в группу принимают на основании заключения и рекомендаций областной МППК

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учет особенностей психофизического развития детей с речевыми нарушениями. | Задачи коррекционно-развивающего обучения с детьми с речевыми проблемами приоритет в работе учреждения. С детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель. В группе созданы все необходимые условия, комфортная развивающая среда, с учетом особенностей развития каждого ребенка. Двигательный режим и объем образовательной нагрузки в группе соответствует возрастными нормами, требованиям СанПин 2.4.1.1249-03. |
| Наличие специальных условий для детей логопедической группы | В ДОУ функционирует логопедическая группа, обеспеченная всем необходимым оборудованием и игровым материалом. В учреждении оборудован логопедический кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Создана комфортная развивающая среда, с учетом особенностей развития каждого ребенка. В штат введена ставка учителя-логопеда, педагога-психолога. |
| Наличие образовательных программ, адаптированных для детей логопедической группы | Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа, в основе которой лежит «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». Н. В. Ницева, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2017. Работа с детьми строится на основе индивидуальных маршрутов развития ребенка, включающих деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии дошкольников. |

Используемые педагогические технологии

| Название педагогической технологии | Форма реализации, краткое описание |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье-сберегающие технологии | Педагогами учреждения используются разные по характеру деятельности, типу, критерию включенности в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика глаз, элементы дыхательной гимнастики, логоритмика); - технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги); - коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушений осанки). Два раза в месяц дети занимаются «В школе доктора Нехворайки» |
| Педагогическая технология - метод проектов | За отчетный период реализованы проекты разной тематики, разного типа и продолжительности. Наиболее для всех участников образовательных отношений общие проекты в детском саду («Наши деды славы», «Вот такими папы были когда в армии служили», «Дары земли Уральской», «Мы- Кушвинцы», «Мастерская открытий», «Театральная весна». «Осенняя фантазия». «Время знаний», День работника скорой помощи |
| Педагогические технологии «Блоки Дженеша» и «Палочки Кюизенера» | Применяются как в сочетании, так и самостоятельно в непрерывной образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют развитию у детей элементарных математических представлений, логического мышления |
| Педагогическая технология детского экспериментирования | Экспериментирование в группах раннего возраста проводится в совместной деятельности педагога с детьми. Материалы и вещества, которые используются – вода, песок, снег. С детьми дошкольного возраста педагоги проводят эксперименты с водой, песком, глиной, снегом, льдом, почвой, семенами растений Борисовой Е.Е., воспитателем. Разработана и реализуется программа «Физика для малышей» |
| Педагогическая технология, основанная на ТРИЗ | Развивает у детей системное мышление и творческое воображение. Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста. |
| Игровые технологии | Включают обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые характеризуются познавательной направленностью. Особенностью технологий является чётко поставленная цель обучения с соответствующим педагогическим результатом. Создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих средством побуждения, стимулирования деятельности. Все педагоги ДОУ в системе применяют игровые технологии в работе с детьми. |
| Личностно-ориентированные технологии | Ставят в центр образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность ребёнка является целью образовательной деятельности |
| Информационные технологии | Технологии, использующие специальные технические, информационные средства (ЭВМ, аудио, видео) |

Используемые педагогические технологии (в %)

| <i>Педагогическая технология</i> | <i>% педагогов, использующих технологии</i> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Здоровьесберегающие технологии | 100 |
| Педагогическая технология - метод проектов | 100 |
| Педагогические технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кьюизенера» | 70 |
| Педагогическая технология детского экспериментирования | 90 |
| Педагогическая технология, основанная на ТРИЗ | 60 |
| Игровые технологии | 100 |
| Информационные технологии | 100 |

Педагоги в работе с детьми используют формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Созданы условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками. На занятиях решаются задачи развития связной речи, формирование грамматического строя речи, задачи словарной работы. В подготовительных группах кроме развития речи дети дополнительно занимаются обучением грамоте. 100% выпускников умеют читать.

В каждой группе создан дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательно-развивающим материалом, различными дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления детей, способствуют развитию предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры экспериментирования, в которых расположены материалы и оборудование для проведения опытов с объектами живой и неживой природы и искусственными материалами; игры и карточки для развития логического, аналитического и практического мышления.

Для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе в группах оформлены уголки природы, где дети могут наблюдать за растениями, участвовать в уходе за ними, фиксировать результаты наблюдений за объектами и явлениями природы и т.д. В групповых помещениях оборудованы центры социально-эмоционального развития детей, экологического развития, художественно-речевого развития, безопасности, экспериментирования. В групповых комнатах есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, игрового оборудования). Созданы условия для игры, конструирования, уединения ребенка. Обеспечен свободный доступ для детей к игровому, дидактическому материалу, оборудованию. В системе меняется игровой материал в группах.

В логопедической группе созданы условия для речевого, физического, сенсорного развития воспитанников. Материально-техническая база учреждения пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями пожарной и электробезопасности.

В ДОУ реализуется проект «Сотворчество» обеспечивающий участие детско-взрослого коллектива во всех проектах группы и детского сада, активное вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность. Создаются ситуации успеха каждого ребенка в ходе организации совместной деятельности педагога и ребенка в дидактических играх, экскурсиях, наблюдениях, беседах, традициях, игротехах, конкурсах, выставках.

Дополнительное образование

Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706. Целями и задачами определенными Уставом, для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, за рамками выданного Учреждению муниципального задания оказывает дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательной программой МАДОУ 59. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением РБ №16673 от 11 октября 2012г., серия 66ЛО1 №0003551; (ОГРН 1096620000058) представлена на основании решения Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области от 16.05.2014г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2012г. № 16673, серия 66ЛО1 № 0012180 приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 апреля 2016г № 924;

В 2021 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кисточка и карандаш»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные изобретатели»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцуй, малыш».

В 2021 году охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил 80 человек, все дети старшего дошкольного возраста посещают кружки по интересам.

Вывод: Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам способствуют обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных различий; профессиональной самореализации педагогов. Работа с детьми с речевыми проблемами в логопедической группе обеспечивает коррекционную помощь каждому ребенку.

1.2. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка. При реализации образовательной программы педагогическими работниками Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Использовали модель диагностики, предложенную Н.В Верещагиной. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с дошкольниками, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а определение целесообразности использования образовательных ресурсов для обеспечения развития детей. На основе полученных данных педагоги корректируют образовательную деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Итоги мониторинга, оценка уровня эффективности педагогических воздействий в группах общеразвивающей направленности

| Уровень эффективности педагогических воздействий | Направления развития (образовательные области) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| <i>Высокий</i> | 40 | 35 | 39 | 41 | 24 |
| <i>Средний</i> | 52 | 56 | 45 | 50 | 75 |
| <i>Низкий</i> | 3 | 4 | 11 | 4 | 6 |
| По образовательной программе в целом: высокий–39%; средний–58%; низкий-3% | | | | | |
| Уровень освоения детьми образовательной программы в 2020/21 учебном году – 98% | | | | | |

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития ребенка показал, что уровень освоения образовательной программы составил 98%. Дети обладают высокой познавательной активностью, любознательны, инициативны. Дети с речевыми нарушениями, посещающие логопедическую группу получают квалифицированную помощь специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Итоги мониторинга, оценка уровня эффективности педагогических воздействий в логопедической группе в 2020/21 учебном году

| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------|------------|------------------|------------|
| | больше 3,8 баллов | | от 2,3 до 3,7 баллов | | менее 2,2 баллов | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 19% | 43% | 61% | 47% | 20% | 10% |
| Познавательное развитие | 22% | 35% | 53% | 54% | 25% | 11% |
| Речевое развитие | 18% | 29% | 61% | 52% | 21% | 14% |
| Художественно – эстетическое развитие | 12% | 42% | 68% | 50% | 20% | 8% |
| Социально – коммуникативное развитие | 21% | 42% | 59% | 49% | 20% | 9% |
| | 18% | 38% | 60 | 50% | 21% | 10% |

Уровни усвоения программного материала: на начала года педагогическую диагностику прошли 12 детей, их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 34% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 54%, менее 2,2 баллов – 10%. что говорит о системной работе педагогического коллектива на результат развития каждого ребенка.

Речевое развитие: на конец года больше 3,8 баллов набрали 29% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 52%, менее 2,2 баллов – 14%.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада. Определены факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- отпуск и болезнь учителя-логопеда
- закрытие группы ноябре на карантин по коронавирусной инфекции;

Анализ результатов мониторинга подтверждает, что развитие детей соответствует возрастным нормам, происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

Результаты участия детей МАДОУ № 59 в городских, областных, всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях в группах реализующих основные общеобразовательные программы образовательные программы дошкольного образования от 3 до 8 лет за 2021 год.

| название конкурсов | кол-во | награды. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
| Конкурсы детского творчества | | |
| Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали» | 1 | Диплом ДДТ, 2 ребенка, май 2021. |
| Областной конкурс социальных практик (проектов) в области экологического просвещения (Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл.) | 1 | Сертификаты: 5 детей, куратор Дягилева Л.Н, апрель 2021 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| Городской конкурс «На завалинке» | 1 | Диплом ЦД иК» 15 детей, ноябрь 2021 |
| Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области. Конкурс творческих работ учащихся «Вместе Ярче», | 1 | Диплом 1 степени, 12 детей, куратор Дягилева Л.Н., ноябрь 2021 |
| Всероссийский уровень | | |
| Международный конкурс «Изумрудный город», номинация - лучшая новогодняя поделка | 1 | Диплом 1 степени, 5 детей, февраль 2021. |
| Межрегиональный конкурс «Радуга талантов» | 1 | Диплом 2 степени: Абрамов Дима, март 2021 |
| Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» | 1 | Диплом 1 степени, лауреаты 1и 2 степени, 6 детей, май 2021 |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» | 1 | Дипломы 1 степени, 5 детей, сентябрь, 2021 |
| Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» | 1 | Диплом 1 степени – Шилин Семен, сентябрь 2021. |
| Международный творческий конкурс «Время знаний» | 1 | Дипломы:7 детей, ноябрь 2021 |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний», Номинация «Мир глазами детей» | 1 | Диплом за 1 место, 3 детей, куратор Коротких Л.А, ноябрь 2021 |
| Международный творческий конкурс «Маршрут безопасности» проводимый на всероссийском информационном портале «Звёзды образования». | 1 | Дипломы 1 степени: Мокрецова Мирослава, декабрь 2021 |
| Конкурс детских рисунков (Международный русскоязычный портал Маам. Ру | 1 | Диплом 1 степени – Белозеров Артем, декабрь 2021. |
| Конкурс детских поделок (Международный русскоязычный портал Маам.Ру | 1 | Диплом 2 степени -Толстобров Роман, декабрь 2021. |
| итого | 14 | 35,9% |

Всего по Учреждению в конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях разного уровня приняли участие 35.9% воспитанников.

Вывод: Все разделы образовательной программы, реализуемые в Учреждении, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Содержание и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой МАДОУ №59, календарным учебным графиком, учебным планом, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня.

Учебный план реализовывался педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводилось не менее 3-4 часов. Формирование основ безопасности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с детьми старшего дошкольного возраста в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализовывались во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалась во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальным руководителем МАДОУ №59.

Непрерывная образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» для детей младшего и старшего дошкольного возраста организована 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении воспитателем группы. Формирование здорового образа жизни осуществлялось ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

Образовательная деятельность в логопедической группе, осуществляется с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов. С детьми работает учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей.

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

С целью развития сетевого взаимодействия заключены договора с учреждениями культуры, спорта, образования:

- Договор с МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» на предоставление информационно-библиотечных услуг (договор №5 от 07.09.2018 года на 2018-2021 г.г.)
- Договор с МБУК КГО «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк» о сотрудничестве в сфере физической культуры, спорта и туризма;
- Договор с МАУ ДО КГО «КДМШ» на предоставление информационно-музыкальных услуг.
- Договор с городским краеведческим музеем на предоставление экскурсионно-выставочных услуг (договор № 18-17 от 28.09.2018 на 2018-2021 г.г.);
- Договор с Детским домом творчества (договор №8/3 от 04.10.2018 г. на 2018-2021 г.г.)

Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по программе «Книжкина карусель» проводились в онлайн режиме, участвовали в викторинах, конкурсах в онлайн формате (педагог детской библиотеки - Найденова Т.Н.).

Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»

Из за сложившейся эпидемиологической ситуации городские спортивные соревнования отменены Все спортивные мероприятия проведены в МАДОУ №59.

Кушвинский городской краеведческий музей

Дети старшей и подготовительной группы посещали занятия в краеведческом музее с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. Познакомились с экспозициями: «Защитники отечества», «Животные края»

В учреждении выстроены договорные взаимоотношения с социальными партнерами и службами города: с детской городской поликлиникой на медицинское обслуживание детей

МАДОУ №59 сотрудничает с отделом опеки и попечительства администрации КГО и Детской городской поликлиникой, с городской методической службой. Проводит в онлайн режиме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией методические объединения для педагогов дошкольных учреждений города, мастер-классы для воспитателей г. Кушва.(см. таблица № 5). Заключен договор с ИРРО на проведение аттестации педагогических кадров.

Вывод: Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Выстроенные взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности. В образовательном процессе задействован потенциал социальных партнеров.

1.5.1.Родители – активные участники образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения уделял большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивалось на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

Родители являются непосредственными участниками всей деятельности МАДОУ. Решая задачу по формированию родительской компетентности, во всех группах проведены мероприятия практической направленности на овладение родителями разными видами семейных форм воспитания. Это были встречи – дискуссии, встречи – практикумы, мастер-классы, на которых родители занимали активную позицию участников, а не пассивную – наблюдателей и слушателей. С апреля 2020 года все мероприятия с родителями проходят в онлайн режиме. Созданы групповые родительские чаты, в которых родители получают консультативную помощь, узнают о жизни ребенка в детском саду, решают организационные вопросы группы, участвуют в конкурсах детско-взрослого сотворчества, смотрят праздники в видео и др.

В МАДОУ № 59 сложились свои традиции:

| Совместно: дети - педагоги-родители | Педагогический коллектив и родители |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Итоговые и открытые занятия для коллег и родителей. • Дни открытых дверей для родителей и педагогов города. • Выставка «пасхальное яйцо» • День именинника • Конкурс « Воспитатель года» • Конкурс «Самая веселая группа» • Конкурс «Зимние забавы», « Цветы моей семьи» (зимних и летних участков) • Семейные встречи с родителями за чашкой чая • Встречи в литературной гостиной • Бал выпускников • Рождественские встречи • Масленица • Спортивная игра «Зарница», «Таких берут в космонавты», Кросс к 9 мая. • Походы выходного дня • Занятия в «школе безопасности» • Вахта памяти • Дни открытых дверей. | <p>Ежегодный итоговый педсовет «Ступени творчества. Год учебный прожит, педагог дела итожит»</p> <p>Участие в работе педсовета учреждения.</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Встречи за круглым столом для обсуждения педагогических проблем с коллегами города и Горнозаводского округа.</p> |

В ДОУ разработана и реализуется программа «Детский сад и семья – единое образовательное пространство», в которой представлена работа семейного клуба «Домовенок» Родители активно участвовали в проектной деятельности «День Нептуна», «Сказки осени», «Новогодний калейдоскоп». «Это нашей истории строки», «Театральная студия представляет...» Совместная подготовка праздников, развлечений

Проведенная работа помогла сплотить детско-взрослый коллектив ДОУ. Повысить уровень педагогических знаний среди родителей.

С января 2014 года для родителей открыт официальный сайт МАДОУ № 59, на котором представлена вся информация об учреждении, работает консультативный раздел. В течение года ежемесячно выходил номер газеты детского сада «Колосок», на страницах которого представлены советы педагогов и специалистов по развитию и воспитанию детей, финансовые отчеты, рассказы о добрых и занимательных делах в детском саду.

В 2021 году, информационные технологии прочно вошли в систему работы с родителями. Во всех группах работают родительские чаты, консультации, праздничные мероприятия проходят в онлайн режиме.

Этот год в вопросах взаимодействия с родителями стал для нашего коллектива годом новых идей и планов, которые заложены в программу развития учреждения. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активная работа Наблюдательного совета;
- установление разных форм сотрудничества (совместное составление сценариев и проведение праздников, участие в конкурсах, выставках, праздниках и досугах, театральной деятельности, проектах, походы выходного дня и др., см. таблицу «традиции»);
- участие в подготовке групп к учебному году, в создании условий для прогулок дошкольников;

В настоящее время коллектив педагогов совместно с родителями решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- Работа детского сада в новых условиях коронавирусной инфекции.
- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
- Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи.

Родители отмечают, что проведенная работа сближает их с педагогами и детьми. Более 90% родителей отмечают, что их дети посещают детский сад с удовольствием, 98,9% - что работа педагогов устраивает их полностью, и они удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Из анкетирования родителей, интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области следует, что в городе учреждение имеет высокий рейтинг, востребовано родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых МАДОУ.

1.5.2. Информирование общественности о качестве деятельности учреждения.

В МАДОУ существует система отчетности администрации перед родителями. Это общие собрания родителей (проведено 1 собрание), групповые родительские собрания (проведено по 2 собрания в каждой возрастной группе в онлайн режиме), встреча родительского актива проводилась в онлайн режиме 3 раза в течение учебного года, заседания Наблюдательного совета (см. 1 раздел)

Информация доводится до родителей через информационные уголки, оформленные во всех возрастных группах и в фойе МАДОУ, через группы в чатах. В информационных уголках своевременно размещаются приказы Управления образования, приказы по функционированию, ежеквартальные отчеты о расходовании родительских благотворительных средств, методические рекомендации, консультации, информация о реализации Образовательной программы, о работе по приоритетному направлению ДОУ.

Информация о работе МАДОУ № 59 и качестве предоставляемых услуг представлена:

- на сайте Управления образования / электронная очередь, «Город»/

- на официальном сайте МАДОУ № 59. Адрес официального сайта МАДОУ № 59: <http://ds-kolosok.a2b2.ru/>. Электронная почта: mkdou59@yandex.ru.

Сайт МАДОУ №59 обновлён – стал более удобен для пользователя (логичный, структурированный) Структура сайта приведена в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления

информации» Все локальные акты и документы представлены в заявленном алгоритме, приведены в соответствии с требованиями. Материалы систематически обновляются. Выделено отдельным направлением Раздел «Противодействие коррупции». «Питание». «Безопасность». Работает раздел «Независимая оценка качества образования» и «Услуги в электронной форме». 5 педагогов имеют свои сайты, которые размещены на официальном сайте учреждения – установлена обратная связь с родителями.

На сайте ДОУ имеется страница профсоюзной организации. По результатам Мониторинга страничек профсоюза на сайтах ОУ КГО наша Профсоюзная страница оценена в ходе проверки на 15 баллов (3 место) среди ДОУ КГО.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Вопросы преемственности дошкольного и начального образования рассматриваются педагогами ДОО и учителями начальной школы в разных формах педагогических коммуникаций. В 2020 году из-за продолжительного карантина в школах из-за коронавирусной инфекции совместных методических мероприятий с учителями СОШ не было.

В 2021 году 16 выпускников пошли в школу, из них:

| | количество | дополнительное образование | количество |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| школа №1 | 3 | Д/К «Горняков» - (Каблучок – танцевальный кружок)-1 чел Д/К «Горняков» - Грация -1 чел | 2 |
| школа №6 | 4 | Д/К «Горняк» (Эдельвейс – танцевальный кружок)- 2 чел. Спорткомплекс («Хоккей») – 1 чел. Д/К «Горняк» («Фэнтези»)-1чел | 4 |
| Школа №3 | 2 | Спорткомплекс («Волейбол») – 1 чел. | 1 |
| школа №4 | 7 | Д/К «Горняк» (Мистерия – танцевальный кружок)- 2 чел Д/К «Горняк» (Каблучок – танцевальный кружок)- 2 чел. Дворец спорта – фигурное катание- 1 чел. Художественная школа – 1 чел. | 6 |
| итого | 16 | | 13 |

Готовности выпускников МАДОУ №59 к продолжению образования

| год | Количество выпускников | результаты |
|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2015 | 24 | высокий уровень -12 чел.; средний-8 чел; низкий-1 чел. |
| 2016 | 20 | высокий уровень -12 чел.; средний-8 чел.; |
| 2017 | 22 | высокий уровень -15 чел.; средний-7 чел.; |
| 2018 | 19 | высокий уровень - 9 чел.; средний-10 чел.; |
| 2019 | 16 | высокий уровень – 9чел; средний -7 чел. |
| 2020 | 12 | высокий уровень –5чел; средний -7 чел. |

Анализируя успеваемость учеников за 5 лет, видно, что большая часть наших выпускников в начальной школе учится на «4» и «5».

По результатам проведенного исследования в Учреждении сделан вывод, что у детей сформирована социальная позиция школьника, развита волевая готовность, что необходимо для успешной адаптации к школьным условиям. Выпускников отличает коммуникативность и общительность, любознательность, эмоциональность, владение практическими умениями.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации образовательной программы по всем направлениям развития ребенка с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами на 100%.

Образовательную деятельность осуществляют 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физвоспитания.

Педагогические кадры

| кадры | количество | категория | образование |
|-------|------------|-----------|-------------|
|-------|------------|-----------|-------------|

| | | | |
|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Ст. воспитатель | 1 | 1 кв. категория | среднее специальное |
| Воспитатели | 7 | 5 чел – 1 кв. категория, 2 чел.- высшая кв. категория | среднее специальное – 7человек; |
| Учитель-логопед | 1 | 1 кв. категория | высшее |
| Педагог-психолог | 1 | 1 кв. категория | высшее |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 кв. категория | высшее |
| Инструктор по физвоспитанию | 1 | 1 кв. категория | высшее |
| всего | 12 | высшая категория – 2 чел., 1 кв. категория - 7человек, | Высшее - 4человека; Среднее специальное – 8 человек |

Все педагоги имеют педагогическое образование. 4 педагога (33,3%) имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (18%). Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (82%) Средний возраст педагогов Учреждения – 40 лет.

В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогических работников.(2021)

| ФИО | Дата повышения квалификации | Наименование образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коротких Л.А., воспитатель | НТФ ИРО (72 часа) с 05.04-15.04.2021 | «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» |
| Разницина Дарья Вячеславовна, музыкальный руководитель | Всеобуч -72 часа, с 25.10.2021- 24.11.2021,; | «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», |
| Борисова Елена Владиславовна, воспитатель | НТФ ИРО (72 часа) с 05.04-15.04.2021 | «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» |
| | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 22.10-30.11.2021, 144 часа | Программа повышения профессионального образования «Содержание и технологии современного образования» профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым АО «Академия «Просвещение»: |
| Малькова Наталья Петровна, воспитатель | ИРО, 13.01.2021г. – 21.01.2021г.: (72 часа) | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих |

| | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | информационно-просветительскую поддержку родителей)» |
| Потапова Екатерина Леонидовна, учитель-логопед | Всеобуч (24 ч), 2-3 декабря 2021 | Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации |
| Дягилева Л.Н., воспитатель | НТФ ИРО, 16ч., 04.03 2021 | « Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» |
| Мельникова Наталия Александровна, воспитатель | :ИРО(32час.) https://vc2.irro.ru/b/mmr-1s8-mlh-ruz ИРО (кафедра педагогики и психологии) 12.10.-15.10.2021 | Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО |

Активное повышение квалификации педагогов детского сада свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МАДОУ осуществляется система работы с кадрами, отслеживаются результаты обучения педагогов, уровень профессионального роста, мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в Учреждении, через семинары, муниципальные методические объединения, профессиональные конкурсы.

- Коротких Л.А. - участник(4место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020»;

- Борисова Е.В. - лауреат (3 место) конкурса на соискание премии губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2016 году» является членом Областного методического объединения педагогов дошкольного образования Свердловской области, входит в состав жюри городского конкурса «Лучший педагог дошкольного образования г. Кушва».

Опыт работы педагоги МАДОУ №59 активно делятся с коллегами г. Кушва и области

Результатом высокопрофессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива стало участие в городских и областных и всероссийских конкурсах 2020г

| Мероприятие | Время проведения | результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Всероссийский уровень | | |
| Конкурс для детей и педагогов «Время знаний». Номинация : Профессиональный конкурс для педагогов «Уроки победы» | Май 2021 | Коротких Л.А. (диплом за 1 место) |
| Всероссийское издание «Слово педагога» - всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» Борисова Е.В. (диплом за 1 место) | Май 2021 | |
| Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» | 2-3 ноября 2021 | Коротких Л.А. Сертификат № 220334/В |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Страна Знаний», Методические разработки педагогов (Сценарий | Ноябрь 2021 | Коротких Л.А., диплом за 1 место |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогического мероприятия «Прогулка по городу Кушва» | | |
| Всероссийский конкурс- информационный портал «Лидер» Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» | 12.11.2021 | Малькова Н.П., диплом за 1 место, ДП-0№3310 |
| Всероссийское образовательное сообщество «Ника» - 2 публикации на портале | 15.09.2021 | Коротких Л.А.. Свидетельство, рег.№ 09-09-2021-101048 |
| Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка» | 19.12.2021 | Моисеева Е.Е., Коротких Л.А, |
| Конкурс для детей и педагогов «Время знаний». Номинация : Профессиональный конкурс для педагогов «Уроки победы» | Май 2021 | Коротких Л.А. (диплом за 1 место) |
| Всероссийское издание «Слово педагога» - всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» Борисова Е.В. (диплом за 1 место) | Май 2021 | |
| Областной уровень | | |
| «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» Осенней онлайн-школы – 2021 (далее – Осенняя школа). Тема Осенней школы: «Когда речи нет! Практика работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)». | | В рамках Осенней школы специалисты представят опыт, эффективные практики и технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями. |
| Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области. Конкурс творческих работ учащихся «Вместе Ярче» | Октябрь 2021 | Сертификаты: Дягилева Л.Н. |
| Областной конкурс социальных практик (проектов) в области экологического просвещения (Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл.) | 16.04.2021 | Куратор Дягилева Л.Н. |
| Городской уровень | | |
| Конкурс видеороликов «Территория детства» https://cloud.mail.ru/stock/ekBQsJQM6Jh87nk8k5Ctn2bP | Март 2021 | Мельникова Н.А. |
| Конкурс «Солнечные зайчики» Малькова Н.П | 28.03.2021 | . (12 детей подгот. группы) |
| Конкурс Лего-фэнтези «Таинственный космос» «Полетаем-помечтаем» https://youtu.be/ММуwEYs1R9o Потанова Е.Л., Борисова Е.В. | 29.03.2021 | 8 детей подгот. гр.) |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской фестиваль «Театрал и Я» | 22.04.2021 | Потапова Е.Л., Малькова Н.П., Немкина Ж.О. |
| Методический конкурс «Звездный маршрут» | Апрель 2021 | Мельникова Н.А. |
| Заседание муниципального методического объединения педагогов коррекционного направления «Организационные основы работы педагога коррекционного направления с детьми, имеющими особые образовательные потребности» | 16.04.2021 | Потапова Е.Л. |
| Марафон Великой Победы. Выступление на концертной площадке к 9 мая. | 04.05.2021 | Немкина Ж.О., Малькова Н.П. |
| Конкурс видеороликов «Территория детства» https://cloud.mail.ru/stock/ekBQsJQM6Jh87nk8k5Ctn2bP | Март 2021 | Мельникова Н.А. |
| Организационные заседания муниципальных методических объединений педагогов ДОО Кушвинского городского округа | Сентябрь 2021 | Все педагоги |
| Социальная акция, посвященная Международному дню учителя «Она работает в детском саду» | Сентябрь 2021 | Потапова Е.Л. |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Большая перемена» к всемирному дню Учителя | Октябрь 2021 | Диплом команде «Великолепная шестерка» |
| Онлайн фестиваль «На завалинке» 11.2020, | | Разницина Д.В. Диплом , кинотеатр «Феникс» |
| Семинар «Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды как одно из условий повышения качества образования в ДОО» (в рамках расширенного ММО педагогов ДОО) | 29.11.2021 | Моисеева Е.Е., Коротких Л.А, Малькова Н.П., Борисова Е.В. Мельникова Н.А. Дягилева Л.Н.. Ионина В.С. |

Высокий профессионализм, творчество, участие в педагогических коммуникациях разного уровня, использование информационных технологий при подготовке к занятиям, активное участие в конкурсах и выставках, отличали работу педагогов Борисовой *Е.В.*, *Коротких Л.А.*, *Мельниковой Н.А.*, *Иониной В.С.*, *Меньшиковой И.М.*

Званием «Лучший воспитатель года» учреждения отмечена *воспитатель Коротких Лариса Александровна*

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, что позволяет качественно организовать работу с дошкольниками в группах общеразвивающей направленности и в логопедической группе.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы в Учреждении имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательного процесса систематически приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Приобретено методической литературы за отчетный период</i> | 38 экземпляров. |
| <i>Обеспеченность дидактическими пособиями</i> | Дидактические пособия имеются и пополняются в соответствии с образовательной программой. В 2021 году приобретено 26 экземпляров |

Вывод В Учреждении имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями учебно-методическое и дидактическое обеспечение. Созданы оптимальные условия для реализации ООП учреждения.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создан фонд учебно-методической, детской художественной и энциклопедической литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Основная часть материалов находится в методическом кабинете, что позволяет обеспечить удобство и доступность их использования в работе с детьми и педагогами.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют сотрудникам детского сада осуществлять взаимодействие с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах и онлайн-конференциях.

Информационно-коммуникационные технологии применяются педагогами в практической деятельности для моделирования образовательного процесса. Разрабатывали и применяют в образовательной деятельности презентации, видеоролики, дидактические пособия, игры в программе PowerPoint. Оформлялись буклеты, памятки, информационные стенды для родителей.

Информатизация образовательного Учреждения

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Количество компьютеров, из них с доступом к сети «Интернет» | 6/4 |
| Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором) | 10 Мбит/сек. |
| Интернет-провайдер | ООО «Уралпромсервис» |
| Наличие принтеров/сканеров | 5/3 |
| Наличие фотоаппарата | 1 |
| Наличие и количество мультимедиапроекторов | 2 |
| Наличие музыкального центра/магнитофонов | 1/2 |
| Наличие и адрес электронной почты | mkdou59@yandex.ru |

- В 2021г. приобретен принтер в методический кабинет.

Администрация, педагогический коллектив активно использует компьютерную технику и новейшие программные продукты в управленческой деятельности и в образовательном процессе. При использовании информационных технологий педагогами нашего образовательного учреждения созданы дидактические пособия с методическими рекомендациями, фильмы по используемому опыту работы, дидактические информационные папки, буклеты и презентации, видео занятия для работы с дошкольниками в онлайн режиме..

Выстроен электронный оборот статистической отчетности. Разработан и подобран материал для занятий с детьми на электронных носителях

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы соответствует:

1. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .

2. Требованиям пожарной безопасности.
3. Требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МАДОУ №59 расположено в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Рудничный».

Материально - техническое и социально-бытовое обеспечение

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.); | Общая площадь здания и помещения МАДОУ – 1108 кв.м.; Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждения – 828 кв.м.; Площадь групповых помещений -561 кв.м.: В детском саду 5 групповых помещений, 5 отдельных спальных комнат, 5 приёмных, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, изостудия; для организации коррекционной деятельности оборудован кабинет учителя-логопеда, оснащён необходимым оборудованием и методическими пособиями в соответствии с требованиями. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми - 115 кв. м. Площадь на одного воспитанника ясельных групп -2.5.кв.м., дошкольных гр. – 2 кв.м. |
| Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащённость</u>); | Площадь помещений медицинского обслуживания – 29.3 кв. м. Медицинский блок лицензирован, состоит из медицинского кабинета (14.9 кв.м.), процедурного кабинета (8.0 кв.м.), изолятора (6.4 кв.м). Все помещения медицинского блока оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Оснащённость медицинского блока обеспечивает в полном объёме условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы, витаминизации, закаливания и общего оздоровления всех детей. В группах имеются ионизаторы воздуха, в помещениях бактерицидные настенные облучатели, рециркуляторы. В детском саду разработана и реализуется программа оздоровления детей «Здоровый ребенок – творческий ребенок». Условия для медицинского обслуживания, соответствуют установленным требованиям и нормам. |
| Сведения об организации питания воспитанников | Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащённый необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и разделочным инвентарем, посудой. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Площадь пищеблока 35.2 кв. м., холодного склада 26.2. В групповых комнатах выделены обеденные зоны, оснащённые в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиенических норм. В целях соблюдения требований СанПиН в январе 2018 г. учреждением было приобретено 4-х дневное меню. Организовано 4-х разовое питание на основе примерного 4-х недельного меню согласованного с «Роспотребнадзором». В меню ежедневно присутствуют фрукты, соки и кисломолочные продукты. Кроме того изменился ассортимент некоторых блюд: разнообразные компоты с курагой,изюмом, напитки из шиповника, кисели на основе соков. В рационе много овощей. Кроме мяса говядины присутствует печень говяжья, куриное филе. На завтрак дается батон йодированный с маслом или сыром. 2 завтрак-фрукты или сок. Ежедневно в питании овощные салаты и выпечка. По итогам котировок заключены договора с поставщиками. Основными поставщиками продуктов питания являются: ООО «Юнитрейд», - бакалея ; ООО «Продторг»- овощи; ИП Чудакова М.А - Мясо, молочные продукты; Нижнетурунский хлебокомбинат – хлеб; ООО «Регионснаб» -рыбная продукция; ООО «Овощи-фрукты НТ» - Н-Тагил. В течение 2021г с целью выявления на уровне Поставщика несертифицированной продукции, учреждением неоднократно направлялись письма. Администрацией учреждения и кладовщиком велась систематическая работа с Поставщиками по отслеживанию требований поставки продуктов. При возникновении вопросов, своевременно направлялись письма. |
| Сведения о количестве административных и служебных помещений | кабинет заведующей-10.2 кв. м. методический кабинет-9.7 кв.м. кабинет секретаря-7.2 кв. м. |
| Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений | кастеляна -10 кв. м. прачечная -10.8 кв.м. оснащены необходимым оборудованием (1 стиральная машина автомат, 1 стиральная машина полуавтомат,2 ванны, 1 водонагреватель, гладильная доска, стеллажи для мягкого инвентаря, туалет -1.0 кв.м., |
| Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%) | Капитальный ремонт не требуется |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия) | -Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002437.09.18 от 17.09.2018г.Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам(бессрочно) -Имеется заключение Главного управления МЧС России по свердловской области ОНД Кушвинского ГО о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, №15 от 09 октября 2015г(бессрочно) |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период) | В учреждении проведена замена системы электроосвещения, установка системы видеонаблюдения, Установлена система СКУД, замена входных дверей, замена окон на пластиковые в 2 группах. |

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения МАДОУ №59 за 2021г

В учреждении имеется наблюдательный совет, утвержденный приказом начальника Управления образования Кушвинского городского округа от 25 мая 2020 года № 197 «О наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида». Всего за 2021г прошло 7 заседаний наблюдательного совета, с повесткой о внесении изменений в ПФХД ДОУ.

Наблюдательным советом утвержден план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, а так же согласованы договора на приобретение продуктов для организации питания детей. На отчетную дату не было изменений в составе наблюдательного совета и их полномочий.

Для исполнения ФЗ от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» на официальном сайте www.bus.gov.ru Российской Федерации проведена регистрация учреждения, размещены: общая информация, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2021г.

В финансовом управлении в Кушвинском городском округе для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида открыты лицевые счета:

1. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами муниципальных автономных учреждений (30906000430),
2. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами, предоставленными муниципальным автономным учреждениям из бюджета Кушвинского городского округа в виде субсидий на иные цели (31906000430),
3. лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами от приносящей доход деятельности (32906000430).

Ведение бухгалтерского учета осуществляется муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр» на основании заключенного договора от 14.11.2016 года №21.

Информация о мерах по повышению эффективности расходования бюджетных средств

В целях эффективного расходования субсидий утверждено решением наблюдательным советом Положение «О закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения»:

- создана комиссия по закупкам, которая осуществляет рассмотрение обоснования потребности в закупках товаров, работ, рассмотрение заявок на участие в закупках, отбор участников закупок, оценку, определение победителя и др.

- назначено должностное лицо, ответственные за осуществление закупок, исполнение контрактов (контрактные управляющие).

Ежемесячно проводится мониторинг исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности учреждений.

При заключении договоров в МАДОУ на приобретение материальных ценностей на сумму, не превышающую 200 000 руб. по сделке, проводится мониторинг цен не менее, чем из двух коммерческих предложений, по результатам которого выбирается поставщик товара, предложивший наименьшую стоимость для заключения договоров.

Информация по имуществу

Стоимость имущества, закрепленного на праве оперативного управления в рамках договора № 3 от 12.02.2009г. между муниципальным автономным учреждением и комитетом по управлению муниципальным имуществом Кушвинского городского округа на отчетную дату составила 18 361 616,27 руб. в том числе:

- недвижимое имущество на сумму 15 304 043,41 руб.
- движимое особо ценное имущество на сумму 2 656 985,63 руб.
- движимое иное имущество на сумму 400 587,23 руб.

Амортизация основных средств на отчетную дату составила 12 765 491,92 руб. в том числе:

- недвижимое имущество на сумму 10 565 962,98 руб.
- движимое особо ценное имущество на сумму 1 798 941,71 руб.
- движимое иное имущество на сумму 400 587,23 руб.

В перечень недвижимого имущества входит:

- здание - нежилое помещение по адресу : Свердловская область г. Кушва ул. Маяковского д.7, процент износа составляет 68,94 %,

В перечень движимого имущества входят:

- по учету «Сооружения – особо ценное движимое имущество учреждения» - 1 гараж, 2 склада, 5 шт. тентовых навесов, ограждение, процент износа сооружений составляет 100%,

- по учету «Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения» – такие как: компьютеры в сборе, принтеры, кухонное оборудование, счетчики, оборудование для стирки, водонагреватели и т.д., процент износа на отчетную дату составляет 100 %,

- по учету «Производственный и хозяйственный инвентарь – особо ценное движимое имущество учреждения», такие как: столы, шкафы, гарнитуры, игровые наборы, тренажеры и т.д., процент износа на отчетную дату составляет 100 %.

По виду деятельности 2 «Средства по приносящей доход деятельности»

План по доходам составил 2 091 588,48 руб., поступило 979 572,86 руб., или 46,83% от утвержденных плановых назначений, в том числе:

- поступление за счет оказания платных дополнительных услуг – 171 889,76 руб.
- поступило родительской платы на отчетную дату – 746 769,92 руб.
- возмещение стоимости питания сотрудникам – 60 913,18 руб.

Освоено за отчетный период 475 059,48 руб. при плане 1 924 787,43руб. или 24,68%.

Расходование средств по приносящей доход деятельности учреждением производится в соответствии с утверждённым планом финансово - хозяйственной деятельности.

По виду деятельности 4 «Субсидия на выполнение муниципального задания»

План по доходам составил 12 175 390,14 руб. Субсидия поступила в размере 2 422 854,33 руб. или 19,90% от утвержденных плановых назначений;

Освоено за отчетный период 2 547 846,53руб. при плане 12 305 094,38руб. или 20,7%.

Расходование субсидий на выполнение муниципального задания учреждением производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, в рамках соглашения «О порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания».

Информация о суммах заключенных контрактов (договоров), предусмотренных к исполнению в 2021 году

Количество заключенных договоров (контрактов), предусмотренных к исполнению в 2021 году составило 35 единицы на сумму 3 023 692,84 руб. (на оплату услуг связи, коммунальных услуг, содержание имущества, прочих услуг, приобретение основных средств и материальных запасов) по основным поставщикам услуг: МУП КГО "Водоканал", ООО "Рудсвязь", ООО ПКП "Синергия", Кушвинский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии», ООО ИТЦ НСБ "СОВА-ОКО", ООО «Сова – Благодать», «Эгида – НТ», ООО «НООБ», ВДПО, АО «Агентство по развитию рынка продовольствия филиал «Нижнетуринский хлебокомбинат», ИП Чудакова М.А., ООО «Овощи и фрукты НТ», ООО «Магнат», ООО «Монолит» и пр.

Раздел IV «Анализ показателей отчетности учреждения»

Информация о движении нефинансовых активов

В течение отчетного периода в рамках вида деятельности **по приносящей доход деятельности** поступило основных средств на сумму 18 320,00 руб. (огнетушители, водонагреватель).

Списание основных средств при вводе в эксплуатацию стоимостью менее 10 000,00 руб., на забалансовый счет 21 в сумме 18 320,00 руб.

В течение отчетного периода в рамках вида деятельности **по приносящей доход деятельности** выбытия основных средств не производилось.

В течение отчетного периода поступило материальных ценностей для осуществления текущей деятельности учреждения на сумму 861 790,43 руб., в том числе:

- приобретены продукты питания для воспитанников, посещающих детское дошкольное учреждения на сумму 810 434,73 руб.

- за счет средств родительской платы приобретены прочие материальные запасы на сумму 27 400,00 руб. (туалетная бумага, мыло туалетное, салфетки бумажные);

- приобретены стройматериалы на сумму 16 510,00 руб.;

- приобретены канцтовары на сумму 7 445,70 руб.

Выбыло материальных запасов на сумму 807 710,40 руб., в том числе:

- списаны продукты питания на приготовление горячего питания воспитанникам дошкольных учреждений на сумму 777 017,88 руб.

- прочие материальные запасы на сумму 17 346,82 руб. в период функционирования учреждения (туалетная бумага, мыло туалетное, салфетки бумажные);

- канцтовары списаны на сумму 7 445,70 руб.;

- списан счетчик на холодную воду (произведена замена) на сумму 5 900,00 руб.

В течение отчетного периода в рамках субсидии **на выполнение муниципального задания** поступило основных средств на сумму 58 000,00 руб. (принтер, спортивный инвентарь).

Списание основных средств при вводе в эксплуатацию стоимостью менее 10 000,00 руб., на забалансовый счет 21 в сумме 26 536,00 руб.

Начислена амортизация основных средств за отчетный период в сумме 161 706,24 руб.

- амортизация нежилых помещений (здания и сооружения) на сумму 115 092,24 руб.;

- амортизация машин и оборудования на сумму 32 901,00 руб.;

- амортизация инвентаря производственного и хозяйственного на сумму – 13 713,00 руб.

В течение отчетного периода в рамках субсидии **на выполнение муниципального задания** поступило материальных запасов на сумму 30 714,40 руб. в том числе:

- продукты питания для воспитанников, посещающих детское дошкольное учреждения на сумму 6 938,40 руб. (вода питьевая);

- прочие материальные запасы (чистящие и моющие средства, хозяйственный инвентарь) на сумму 23 776,00 руб.

Выбыло материальных запасов на сумму 28 776,90 руб. в том числе:

- продукты питания (вода питьевая) на сумму 6 938,40 руб.,
- прочие материальные запасы (чистящие и моющие средства) на сумму 21 838,50 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769)

По состоянию на отчетную дату в бухгалтерской отчетности по учреждению **по коду вида деятельности 2 «Приносящей доход деятельности»** в сведениях по дебиторской задолженности отражена задолженность в размере 24 640,43 руб., которая носит текущий характер, в том числе:

- задолженность по родительской плате и платным образовательным услугам на сумму 8 254,71 руб. по причине уплаты родителями родительской платы не в полном объеме.
- задолженность по расчетам по доходам компенсации затрат произошло увеличение на сумму 16 385,72 руб., по причине начисления питания сотрудникам.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года дебиторская задолженность

Информация об особенностях ведения бюджетного учета

Для отражения хозяйственных операций бухгалтерского учета руководствуемся приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01 декабря 2010 года № 157н «Об утверждении единого плана счетов бюджетного учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению» (с изменениями), от 23 декабря 2010 г. № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению», № 33н от 25.03.2011 года «Об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Сведения о результатах контрольных мероприятий

В течение отчетного периода 2021 года в автономном учреждении проведено 9 контрольных мероприятий:

1. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Расчета по страховым взносам за 9 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №3326 от 24.02.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой проверки Расчета по страховым взносам выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

МАДОУ №59 направлено пояснение (от 01.03.2021г.).

2. На основании приказа МКУ «РЦ» от 30.12.2020г. №95 проведена плановая проверка достоверности годовой бухгалтерской отчетности за 2020 год. Акт от 05.03.2021г. №13. Замечаний нет.

3. Согласно приказа муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр» от 31.12.2020 года № 95 проведена проверка наличия остатков материальных ценностей на складе (кладовой) с данными бухгалтерского учета. Акт от 01.04.2021 г. №41.

Замечаний нет.

4. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Расчета по страховым взносам за 12 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №5786 от 21.04.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой проверки Расчета по страховым взносам выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися

в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

МАДОУ №59 направлено пояснение (исх.№52 от 22.04.2021г.).

5. Согласно приказа муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр» от 31.12.2020 года № 95 проведена плановая проверка по предоставлению горячего питания. Акт №57 от 27.05.2021г. По итогам проверки рекомендовано выполнить внутренних конструкций на пищеблоке и в кладовой в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Замечаний нет.

6. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Расчета по страховым взносам за 12 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №8616 от 24.05.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой проверки Расчета по страховым взносам выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

Пояснение об установленных расхождениях предоставлены 15.06.2021г. (исх.№70).

7. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций за 12 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №9999 от 11.06.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

Пояснение об установленных расхождениях предоставлены 15.06.2021г.

8. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Налоговая декларация по налогу на имущество организаций за 12 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №10956 от 25.06.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

Пояснение об установленных расхождениях предоставлены 01.07.2021г.

9. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области в соответствии со статьей 88 НК РФ проведена камеральная проверка налоговой проверки на основе Налоговая декларация по налогу на имущество организаций за 12 месяцев, квартальный 2020 года. Требование №10954 от 25.06.2021г.

В ходе налогового контроля при проведении камеральной налоговой выявлены ошибки и противоречия между сведениями, содержащимися в документах, либо несоответствие сведений, представленных налогоплательщиком, сведениям, имеющимся у налогового органа.

Пояснение об установленных расхождениях предоставлены 01.07.2021г.

Сведения о проведении инвентаризаций

Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ в учреждении проведена инвентаризация. В ходе проведения инвентаризации в МАДОУ №59 нарушений не выявлено.

С подробной информацией о финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 59 вы можете ознакомиться пройдя по ссылке (<http://bus.gov.ru/pub/agency/32337/plans>)

Вывод: Материально-техническое обеспечение Учреждения способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе

1.10.1. Обеспечение безопасности. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение правилам пожарной безопасности | В соответствии с требованиями проводится обучение руководителя организации пожарному минимуму и завхоза последняя дата обучения (31.07.2021г) - обучение сотрудников ППБ; инструктаж 2 раза в год. - обучение обучающихся ППБ в течение года проводятся занятия по ОБЖ. -эвакуационные учения с обучающимися (взаимодействие с госпожнадзором, периодичность проведения учений) 2 раза в год |
| Первичные средства пожаротушения | имеются в соответствии с требованиями - 6 углекислотных огнетушителей |
| Установлена автоматическая пожарная сигнализации с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны | Заключены договоры с КГО ВДПО и СОВА-ОКО. |
| Декларация пожарной безопасности | Имеется, зарегистрированная в территориальном органе госпожнадзора от 20.01.2012г |
| кнопка тревожной сигнализации | Имеется в исправном состоянии. Договор с ИТЦ СОВА ОКО |
| Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности организации | Имеется согласован в подразделениях: - ГУ МВД России по Свердловской области 12.12.2019 - УФСБ России по Свердловской области 28.12.2019 |

Учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В каждой группе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. В целях осуществления общей охраны здания установлена кнопка тревожной сигнализации, обслуживаемая ООО «Сова-ОКО» и «Сова-Благодать»). Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Составлены планы и проведены мероприятия:

- по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- по организации пожарной безопасности;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- по обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности

Согласно графика проводилась учеба по охране труда с последующей проверкой знаний, инструктажи по электробезопасности и противопожарной безопасности. В каждом помещении ДОУ имеются пакеты с инструкциями, регламентирующими деятельность каждого работника. Имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, разработана Декларация пожарной безопасности. 2 раза в год (в ноябре и в мае) была организована и проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ.

Приняты акты - разрешения на проведению занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, кровли.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год и проверялись 2 раза в год их реализация. Пересмотрены инструкции по охране труда для работников.

Для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей для родителей работает стенд «Безопасность в детском саду», на сайте учреждения оформлен раздел «Безопасность».

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Установлены противопожарные двери в помещении для сушки белья и прачечной, приобретены диэлектрические перчатки для помещения пищеблока.

В здании установлена система видеонаблюдения.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников МАДОУ в 2021 году не зафиксировано.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Целью является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, анкетирование, отчеты педагогов дошкольного учреждения, посещение непрерывной образовательной деятельности, досуговых мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля администрации Учреждения. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, которые содержат выводы, предложения и рекомендации.

Ежемесячно подводились итоги выполнения плана работы на месяц, результаты представлялись педагогическому коллективу на информационных совещаниях.

При проведении внутренней оценки качества образования посредством анкетирования, опроса изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду, качеством организации питания.. На основании анализа данных сделан вывод, что родители (законные представители) удовлетворены созданными в Учреждении условиями для развития и воспитания детей, степень своей удовлетворенности оценили на 9,6 балла по десятибалльной шкале.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в мониторинговых исследованиях, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Всероссийский мониторинг программ дошкольного образования, реализуемых на уровне образовательных организаций;
- мониторинг частоты использования программ, включенных в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования»;
- анкетирование, проводимое федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с целью сравнительного анализа качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №59

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 год |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | человек | 72 |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 72 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 51 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 72/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 72/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 12/16.6 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 12/16.6 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 12/16.6 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 18 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/33,3 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/33,3 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/66.7 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/66.7 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/100 |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/16.6 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/83.4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/83.4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/16.6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/25.0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 12/72 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 84.4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

2.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование МАДОУ №59 проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В Учреждении реализовывалась в полном объеме основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Адаптированная образовательная программа в логопедической группе

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №59 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная среда учреждения совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что обеспечивает качество образования. Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды учреждения, согласованность действий дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подтверждающие показатели:

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 11.01.2021. №1 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, подведомственные Управлению образования Кушвинского городского округа на 2021 год и плановый период 2021 и 2022 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования получали 72 человека (дети от 1 года до 8 лет). Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детским сад № 59 комбинированного вида

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования».**
2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет.
3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование:

На группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) работают 2 воспитателя, имеющих средне-специальное педагогическое образование. Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

В соответствии с планом прохождения повышения квалификации было запланировано 2 педагога, работающих на группах раннего возраста.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

- Борисова Елена Владиславовна, воспитатель по программе «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» НТФ ИРО (72 часа) с 05.04. 2021 по 15.04.2021; «Содержание и технологии современного образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (144 часов), с 22.10.2021 по 30.11.2021.

- Малькова Наталья Петровна, воспитатель по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», ИРО, (72 часа), с 13.01.2021г. по 21.01.2021г.

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в общем образовании Свердловской области составляет 38314.03; Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 38587,77. Показатель выполнен на 100,7 %

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Среднегодовой показатель муниципального задания на 2021 год – 22 человека. Средний показатель выполнения плана МЗ в группах раннего возраста составил 21 человек.

Раздел № 2

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования».**

2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование:

На дошкольных группах (от 3 года до 8 лет) работают 3 воспитателя, в образовательном процессе принимают участие специалисты:

музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. 3 педагога имеют специальное педагогическое образование,

2 педагога – высшее педагогическое образование.

Показатель выполнен на 100%.

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации:

В соответствии с планом прохождения повышения квалификации в 2021 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации 3

педагогов, работающих на группах дошкольного возраста.

- Коротких Л.А., воспитатель по программам: «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», НТФ ИРО (72 часа), с 05.04-15.04.2021;

- Разницина Дарья Вячеславовна, музыкальный руководитель по программе: «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Всеобуч», 72 ч., с 25.10.2021 по 24.11.2021.

- Мельникова Наталия Александровна, воспитатель по программе: Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (32 час.), ИРО (кафедра педагогики и психологии), с 12.10.2021 по 15.10.2021

Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в общем образовании Свердловской области составляет 38314.03;
Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 38 587,77. Показатель выполнен на 100,7 %

4. Доля детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.

Дети вместе с педагогами активно участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах, 19 воспитанников получили призовые места. Показатель выполнен на 41%.

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Среднегодовой показатель муниципального задания на 2021 год – 41 человек.

Средний показатель выполнения плана МЗ в группах общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет составил 39 человек.

Раздел № 3

1. Наименование муниципальной услуги: **«Реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа»**

2. Категории потребления муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

1. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование:

В группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедическая группа) работают 2 воспитателя, в образовательном процессе принимают участие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. 1 воспитатель имеет средне-специальное педагогическое образование, 2 специалиста и 1 воспитатель с высшим педагогическим образованием. Показатель выполнен на 100%.

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

В соответствии с планом прохождения повышения квалификации в 2020 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации 1 педагога.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога: - Дягилева Л.Н., воспитатель по программе «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», НТФ ИРО, 16ч., 04.03.2021 по 05.03.2021;
- Потапова Екатерина Леонидовна, учитель-логопед по программе «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» Всеобуч (24 ч), 02.12.2021 по 03.12.2021. Показатель качества муниципальной услуги выполнен на 100%

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в общем образовании Свердловской области составила 38314.03;

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 38 587,77. Показатель выполнен на 100,7 %

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги. В учреждении функционирует 1 группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедическая группа) от 3 до 8 лет. Плановый объем муниципальной услуги 12 человек. Выполнение плана – 12 человек.

Показатель выполнен на 100 %

Показатели заболеваемости воспитанников:

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Количество дней болезни на 1 ребенка | 15.7 дня | 12,7 дня | 18.0 дней |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|

- Повысился профессиональный уровень педагогов: 100% воспитателей и руководитель прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО при НТФИРО и ИРО.

- Значительно повысилась активность родителей в работе органов самоуправления.

Поставленные задачи учебного года выполнены.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Растет число детей с проблемами в речевом развитии. Необходима активизация работы воспитателей и учителя-логопеда на результат речевого развития каждого ребенка.

- Потребность в углубленной работе педагогов и семьи по нравственно-духовному воспитанию детей

- Требуется пополнение МТБ средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательной деятельности (в том числе наглядные пособия, конструкторы, компьютерная техника)

2.3. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Выполнение показателей «дорожной карты»;
- Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей»
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
 - создание системы обеспечения безопасности питания в ДОУ;
 - создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.
- Обеспечение оптимальных условий для развития творческих и познавательных способностей дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс творческих проектов, исследовательской деятельности, реализацию проекта «Лего творчество»;
- Организация качественной системной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и по речевому развитию детей логопедической группы;
- Активизация работы по нравственно-духовному воспитанию дошкольников при активном участии родителей и социальных партнеров;
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, конкурсы детско-взрослого сотворчества, ведение персональных сайтов педагогов, аттестацию педагогических кадров;
- Совершенствование педагогического процесса через активизацию и поиск новых, эффективных форм работы со всеми субъектами образовательного процесса. Активное применение в образовательном процессе онлайн технологий.
- Обеспечение единой информационно - образовательной среды через включение всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и семьи) в единое развивающее пространство посредством работы официального сайта учреждения, персональных сайтов педагогов, групповых чатов.

